

CONSIGLI "DA STUDENTE A STUDENTE" (PER STUDENTI DI FIRENZE):

DOMANDA 1: QUANTO CONTA LA PROGETTAZIONE AI FINI DELL'ESAME?

IL PROFESSORE -CHIUNQUE SIA- CONTROLLA SEMPRE IL PROGETTO. A VOLTE IL PROGETTO E' PROPRIO L'INCIPIT DI TUTTA QUANTA L'INTERROGAZIONE, LO SPUNTO PER FARE TUTTE LE DOMANDE SUCCESSIVE. PERTANTO DEVE ESSERE ESEGUITO BENE: SE IL PROGETTO CONTIENE ERRORI, MOLTO SPESSO E' UN BEL PROBLEMA.

TUTTAVIA, SE ANCHE IL PROGETTO E' ESEGUITO BENE, E LO STUDENTE E' IN GRADO DI RISPONDERE A QUALSIASI DOMANDA A RIGUARDO, QUESTO NON SIGNIFICA NIENTE AI FINI DEL SUPERAMENTO DELL'ESAME: BASTA UN ARGOMENTO DI TEORIA SAPUTO COSI' COSI', O UN ESERCIZIO DI TEORIA DELLE STRUTTURE CHE NON SI E' IN GRADO DI RISOLVERE, E L'ESAME E' GIA' COMPROMESSO, INDIPENDENTEMENTE DA COME E' STATO ESEGUITO IL PROGETTO.

DOMANDA 2: COSA ACCADE SE IL PROGETTO E' SBAGLIATO?

DIPENDE DAL TIPO DI ERRORE (CIOE' DALLA SUA GRAVITA') DAL NUMERO DI ERRORI PRESENTI E DA CHI SIA IL PROFESSORE CHE SVOLGE L'INTERROGAZIONE (NON TUTTI INFATTI DANNO LO STESSO PESO ALLA PROGETTAZIONE). IN GENERALE: **1) C'E' UN SOLO ERRORE, ANCHE SE GRAVE** ---> PUO' CAPITARE CHE IL PROFESSORE NON CI FACCIA CASO. NELLA PEGGIORE SITUAZIONE, COMUNQUE, SE L'INTERROGAZIONE FATTA E' STATA BUONA, IL PROFESSORE PROMUOVE LO STUDENTE, ANCHE SE CON UN VOTO RIBASSATO **2) CI SONO TANTI ERRORI** ---> NEL MIGLIORE DEI CASI, SE L'INTERROGAZIONE E' STATA DAVVERO BUONA, IL PROFESSORE DA' UN VOTO BASSO ALLO STUDENTE. DI SOLITO, PERO', IN QUESTA SITUAZIONE IL PROFESSORE MANDA VIA LO STUDENTE IN QUALSIASI MODO L'INTERROGAZIONE SIA ANDATA.